**Тренинг «Бумеранг доброты» 1-4 курс**

***Цель:***

- Формирование у детей представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках;

·         расширение знаний о роли доброты в жизни каждого человека;

***Задачи:***

- учить детей нравственным понятиям: доброта, вежливость;

- воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение к окружающим;

- развивать творческие возможности детей.

***Средства обучения:***компьютер, мультимедийный проектор (или интерактивная доска)

***Материалы для детей:****фломастеры, цветная бумага, домашнее задание (Мой добрый поступок), цветы*

**Конспект занятия**

***I.Орг. момент***

Прозвенел веселый звонок! Начинается урок!

На уроке доброты станем добрыми и мы!

- Сегодня у нас необычный день! Праздник – первый день весны. У нас много гостей. Поприветствуйте их, пошлите воздушный поцелуй!

**II. План**

1. Сюрприз учеников (проверка домашнего задания – сочинение мои добрые дела) Стихи о доброте

2.Мы размышляем (Работа по теме урока)

3. Сюрприз учителя (фильм «Бумеранг добра»)

4. Игры добрых людей («Солнышко», «Фея доброты», «Золотые рыбки»)

5. Мы – мудрецы (Работа с пословицами)

6. Подарки, стихи

9. Итог.

**III. Сюрприз учеников – проверка домашнего задания**

**(Сочинения «Мои добрые дела»)**

- Итак, кто такой добрый человек? Какими качествами он обладает?

- Нарисуйте свою руку и на каждом пальце напишите качества, которые нужны благородному человеку.

Ах, как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убедились сами,

А может не слова - дела важны?

Дела - делами, а слова - словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

Можно ли научиться доброте?

Ответ простой - она везде:

В улыбке доброй и в рассвете,

В мечте и в ласковом привете

По всей земле добра частицы,

Их надо замечать учиться

И в сердце собирать своем,

Тогда не будет злобы в нем.

**IV. Мы – размышляем.**

Говорят, что наша жизнь непредсказуема, но, стоит лишь приглядеться – видишь как на ладони - всё взаимосвязано. Это особенно заметно в так называемом эффекте бумеранга. Давайте поразмышляем, что такое эффект бумеранга?

Что такое бумеранг, пожалуй, известно всем. Это *метательное орудие, имеющее свойство возвращаться, пролетев некоторое расстояние*. Интересно, что тот же эффект проявляется в нашей жизни постоянно в наших поступках, мыслях и эмоциях. Об этом говорят нам, пусть немного иносказательно, старинные поговорки, "Что посеешь – то и пожнёшь", «Как аукнется, так и откликнется» а также некоторые отрывки из Библии. Эти фразы неспроста пробрались в нашу жизнь: они подсказывают нам правильные решения.

В чём же заключается тот самый эффект бумеранга? Суть его в том, что каждый человек ежедневно бросает десятки таких бумерангов. Это - его слова, сказанные кому-то, его поступки, его мысли и эмоции. И они вернутся, причём иногда их возвращение бывает в несколько раз более сильным. Принято считать, что "вернётся втрое больше", однако это довольно субъективное суждение. Но, по крайней мере, то, что вы отправляете в мир, в нашей жизни возвращается всегда, а сегодня или через год – не так важно.

Вот и посмотрите: если вы отправляете во Вселенную что-то радостное, доброе, то получите вскоре что-то хорошее. Если же отправленный вами бумеранг – это злоба, обида, плохой поступок, дурные слова, коими были задеты чувства другого человека, то ждите ответного удара судьбы.

Как проявляется этот закон?

Представьте себе: *идёте вы по улице, а на дороге упал человек, поскользнулся и, кажется, повредил себе ногу*. Сейчас вы можете пройти мимо: в целом, вряд ли из-за этого с вами что-то плохое в жизни случится. Тем не менее, через какое-то время вам тоже может понадобиться помощь, и тогда многие откажут. Вы даже не сможете связать ситуации между собой: ведь человек на дороге упал, а вам, предположим, поставили двойку за непонятый урок. Но в первом случае вы равнодушно прошли мимо, а во втором – знакомые равнодушно пройдут мимо вашей проблемы.

Если же вы поможете человеку, то добра можно ожидать откуда угодно. Важно лишь не ждать "награды", возвращения бумеранга.

**V. Сюрприз учителя – фильм «Бумеранг добра»**

- Итак, как по - другому назвать бумеранг добра?

Это чудесный круговорот Вселенной, прекрасный подарок жизни.

**VI. Игры добрых людей**

**Солнышко**

Передать солнышко друг другу по цепочке с добрыми словами – пожеланиями.

**Фея доброты**

Дети стоят в кругу с закрытыми глазами. Водящий раскладывает «Солнышко» в руки. Незаметно кладет кому-нибудь и вызывает: *«Кто сегодня всех добрей, выходи ко мне скорей!»*Фея дотрагивается до кого-нибудь «Солнышком» и говорит о нем что-нибудь доброе, тот говорит доброе о своих соседях и так по кругу.

**Золотые рыбки**

Водящие – золотые рыбки, исполняющие только те желания, которые помогают людям стать лучше и добрее.

Вызываются ученики и проигрываются ситуации:

·         Упал и разбил коленку;

·         Плохое настроение;

·         Не выучил таблицу умножения

**VII. Мы – мудрецы (Работа с пословицами)**



**VIII. Слова – подарки**

- Наш урок подходит к концу. А сейчас давайте вспомним, о чем мы с вами размышляли на уроке, о чем задумались. Что такое Бумеранг добрых дел?



- Напишите добрые слова и подарите своему соседу, гостям и нашему классу.(под музыку Просто так)

Добрым быть совсем не просто,

Доброта не зависит от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта - не пряник, не конфета.

Только надо, надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

И завертится Земля быстрей,

Если будем мы с тобой добрей.

Добрым быть совсем-совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

Если доброта, как солнце, светит-

Радуются взрослые и дети.

Но чтобы радость людям дарить,

Нужно добрым и вежливым быть

Не для себя деревья плодоносят,

И реки чистых вод своих не пьют,

Не просят хлеба для себя колосья,

Дома не для себя хранят уют.

Себя мы с ними сравнивать не будем,

Но каждый знает, эту жизнь любя,

Что чем щедрее отдаешь ты людям,

Тем радостней живешь и для себя

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сочинения «Мои добрые дела»**

**1)**

**2)**

**3)**

**4)**

**5)**

**Нарисуйте свою руку и на каждом пальце напишите качества, которые нужны благородному человеку.**

Ах, как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убедились сами,

А может не слова - дела важны?

Дела - делами, а слова - словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

Можно ли научиться доброте?

Ответ простой - она везде:

В улыбке доброй и в рассвете,

В мечте и в ласковом привете

По всей земле добра частицы,

Их надо замечать учиться

И в сердце собирать своем,

Тогда не будет злобы в нем.

**Задание: «Фея доброты»**

Напиши 5 добрых дел, которые ты сделал бы для своих одноклассников (конкретно для кого то).. ведь ты гораздо лучше знаешь то окружение, с которым проводишь больше 5 уроков в день

1)

2)

3)

4)

5)