

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі
«ҚИНЭУ кәсіпкерлік колледжі» ЖМ
Министерство образования и науки Республики Казахстан
ЧУ «Колледж предпринимательства КИНЭУ»

Бекітемін/Утверждаю
Колледж директоры/
Директор колледжа
Казаков А.И.
2019 ж.



**ЖЕКЕ МЕКЕМЕ «ҚИНЭУ КӘСІПКЕРЛІК КОЛЛЕДЖІНІҢ»
СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ
2019-2025 жылдарға**

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КОЛЛЕДЖ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА КИНЭУ»
на 2019-2025 годы.**

Рассмотрен и одобрен на
педагогическом совете
Протокол № 1
от 29.08 2019 года

Қостанай 2019

Содержание

Введение.....	3
1 Паспорт колледжа.....	3
2 Анализ текущей ситуации.....	5
2.1 Образовательный процесс.....	8
2.2. Развитие кадрового потенциала.....	9
2.3 SWOT-анализ деятельности колледжа.....	15
3 Стратегические направления деятельности.....	18
4. Ожидаемые конечные результаты реализации плана.....	27

Введение

Развитие технического и профессионального образования является важной приоритетной задачей социально-экономической модернизации, достижения конкурентоспособности экономики и вхождения Казахстана в число 30-ти развитых стран мира. Ключевые задачи современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров были подчеркнуты Президентом страны - Лидером нации Н.А. Назарбаевым в ежегодных Посланиях народу Казахстана. В современных условиях возрастают требования к учебным заведениям системы технического и профессионального образования как основной базы подготовки высококвалифицированных кадров для экономики страны и регионов. Практика, интересы экономики, интенсивные пути развития, по которым движется наша страна, должна диктовать цели, методы и содержание технического и профессионального образования.

Миссия – подготовка конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов, обладающих предпринимательским мышлением.

Видение - стать признанным в Казахстане и международном пространстве колледжем, оказывающим качественные образовательные услуги в сфере профессиональной подготовки конкурентоспособных специалистов соответствующих требованиям стейкхолдеров.

Стратегическая цель – доступное получение качественного образования с получением профессиональных навыков специалиста на уровне национальных и международных стандартов.

Стратегические направления:

1. Обеспечение доступности качественного образования
2. Развитие и использование научно-исследовательского потенциала
3. Обновление содержания обучения с учетом потребностей рынка труда
4. Укрепление духовно-нравственных ценностей в рамках модернизации общественного сознания и культуры здорового образа жизни.

Сроки и этапы выполнения плана: рассчитан на 2019-2025 годы

ПАСПОРТ КОЛЛЕДЖА

Полное наименование	Частное Учреждение «Колледж предпринимательства КИНЭУ»
Форма собственности	частная
Место расположения	Костанайская область, г.Костанай, ул.Чернышевского 59
Год создания	2000
Устав	Устав ЧУ «Колледж предпринимательства КИНЭУ»

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	19 февраля 2019 года
БИН	160840015593
Аккредитация	2018 г. Институциональная и специализированная
Директор	Казakov Анатолий Иванович, магистр техники и технологии
Количество инженерно-педагогических работников	47
В том числе педагогов:	16
высшей категории (кол-во, %)	
первой категории (кол-во, %)	10
второй категории (кол-во, %)	9
без категории (кол-во, %)	12
Перечень учебных и производственных корпусов с указанием площадей	Учебных кабинетов – 31 Лаборатории - 22 Мастерские - 3
Реализация программ и проектов	2014-2017 Проект «Модернизация технического и профессионального образования» «ПИР», Всемирный банк
	2015-2017 - «Молодежь Мәңгілік ел – индустрии!» - «Серпін-2050» по специальности «Стандартизация, метрология и сертификация»
	2019-2020 - проект FAST TRACK
Сайт колледжа	www.college.kineu.kz
E-mail:	college@kineu.kz
Контактные телефоны	Приемная: 8(7142) 39-47-70 Директор: 8(7142) 39-47-70

2. Анализ текущей ситуации и тенденции развития. Основные параметры развития колледжа.

ЧУ «Колледж предпринимательства КИиЭУ» ведет подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов и реализует принцип непрерывного образования по схеме - «колледж-ВУЗ».

Последняя государственная аттестация учебного заведения проходила в апреле 2016 году.

Образовательная деятельность осуществляется на основании государственной лицензии № KZ71LAA00014928 от 20 марта 2019 года.

В ноябре 2018 года «Колледж КИиЭУ» прошел процедуру институциональной и специализированной аккредитации по следующим специальностям и квалификациям:

Код и наименование специальности	Код и наименование квалификации
0902000 Электроснабжение по отраслям	090203 3 Техник-электрик
0907000 Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам)	090703 3 Техник-теплотехник
1014000 Технология машиностроения (по видам)	101401 3 Техник-технолог 101403 2 Слесарь-ремонтник
1118000 Оборудование предприятий питания, торговли, и мясной промышленности	111802 3 Техник-механик
1203000 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте	120309 3 Техник организатор перевозок 120306 2 Приемосдатчик груза и багажа
1303000 Автоматика, телемеханика и управление движением на железнодорожном транспорте	130304 3 Электромеханик 130303 2 электромонтер по обслуживанию и ремонту аппаратуры и устройств связи
1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)	130404 Техник-программист

В феврале 2019 года был проведен ребрендинг колледжа. «Колледж КИиЭУ» стал называться «Колледж предпринимательства КИиЭУ». Предпринимательство было определено как направление развития колледжа. В «Колледже предпринимательства КИиЭУ» готовят специалистов на государственном и русском языках по специальностям доступным для освоения всеми слоями населения:

- 0515000 «Менеджмент» (по отраслям и областям применения)
- 0518000 «Учет и аудит» по отраслям
- 0601000 «Стандартизация, метрология, сертификация» по отраслям
- 0902000 «Электроснабжение» по отраслям
- 0907000 «Теплотехническое оборудование и системы

теплоснабжения (по видам)»

- 1014000 «Технология машиностроения» по видам
- 1118000 «Оборудование предприятий питания, торговли и мясной промышленности»
- 1203000 «Организация перевозок и управления движением на железнодорожном транспорте»
- 1303000 «Автоматика, телемеханика и управление движением на железнодорожном транспорте»
- 1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение» по видам.

Прием и зачисление студентов производится в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального образования, утвержденными постановлением правительства РК от 18 октября 2018г. №578. Прием в колледж производится в соответствии с потребностями рынка труда (на коммерческой основе или по госзаказу) и согласовывается с областным управлением образования.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность учебного заведения, являются:

- Конституция Республики Казахстан;
- Закон РК «Об образовании»;
- Закон РК «О языках в Республике Казахстан»;
- Государственная программа развития образования в РК на 2016-2019 годы;
- Комплексная программа воспитания в организациях образования;
- Программа «Рухани жаңғыру»;
- План Нации "100 конкретных шагов";
- «Казахстан – 2050» - новый политический курс состоявшегося государства» Послание Президента РК народу Казахстана;
- Н.Назарбаев «Взгляд в будущее модернизация общественного сознания»
- «Новые возможности развития в условиях четвёртой промышленной революции» 10 января 2018 года.
- Нормативные акты Министерства образования и науки Республики Казахстан и иные нормативно-правовые документы Республики Казахстан и Костанайской области.

Обучение в колледже ведется на базе общего среднего образования по дневной и заочной формам обучения, а также на базе основного среднего образования по очной форме обучения.

Общее руководство учебным заведением осуществляет директор. Функциональное управление возложено на заместителей директора:

- по учебно-методической работе;
- по учебно-производственной работе;
- по воспитательной работе.

Основными коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет, осуществляющий свою деятельность в соответствии

с Типовыми правилами деятельности педагогического совета организаций технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом МОН РК от 24 октября 2007 г. № 506.

- методический совет, обеспечивающий свою деятельность в соответствии с Типовыми правилами деятельности методического (учебно-методического, научно-методического) совета и порядок его избрания, утвержденными приказом МОН РК от 21 декабря 2007 г. № 644.

Главными задачами педагогического и методического советов являются совершенствование учебно-воспитательной работы, мотивация инженерно-педагогического коллектива на повышение качества обучения и методического обеспечения учебного процесса.

В учебном заведении функционирует два отделения:

- механико-технологическое;
- техническое отделение;

Управление отделениями осуществляют заведующие.

Для обеспечения повышения профессиональной компетентности инженерно-педагогических кадров с 2008 года функционирует методический кабинет.

В колледже функционируют 5 цикловых методических комиссий, деятельность которых регламентируется Правилами организации и осуществления учебно-методической работы, утвержденными приказом МОН РК от 29 ноября 2007 г. № 583. Руководитель ПЦК выбирается из состава членов ПЦК и утверждается приказом директора колледжа.

Основные задачи предметно-цикловых комиссий: способствовать совершенствованию учебно-воспитательного процесса, научной и учебно-методической работы, внедрять новые технологии обучения, обеспечивать профессиональный рост инженерно-педагогических работников.

Каждая ПЦК работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой колледжа. Тематика заседаний ПЦК отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать инженерно-педагогический коллектив колледжа. Деятельность ПЦК направлена на обеспечение роста профессиональной компетентности преподавателей колледжа, на организацию помощи преподавателям, на обсуждение теоретической и практической информации по темам самообразования.

Для осуществления деятельности, направленной на сохранение психологического и социального благополучия студентов, в колледже введена единица педагога-психолога. С целью предотвращения правонарушений и преступности среди подростков функционирует совет по профилактике правонарушений.

Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием студентов. Вместе с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания студентов.

Административное управление коллективом студентов осуществляется через старостат, клуб «Волонтер», школу общественных кураторов, которые функционируют в рамках самоуправления.

Оперативный контроль за деятельностью учебных групп осуществляют кураторы групп, представляющие инженерно-педагогический коллектив.

2.1 Образовательный процесс

Учебная деятельность колледжа является ведущей деятельностью, определяющей динамику освоения обучающимися государственных стандартов технического и профессионального образования Республики Казахстан.

Режим обучения в колледже определяется Уставом и внутренним распорядком дня. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Начало занятий с 8.30 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 1 ч 30 минут. Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю, без учета учебного времени на дополнительные занятия, факультативы и консультации.

Для обучающихся устанавливаются каникулы 2 раза в учебном году, в т.ч. не менее 2-х недель в зимний период.

Учебные занятия проводятся в две смены: с 8-30 до 18-50 - Продолжительность каждого занятия – 1 ч 30 минут.

Образовательный процесс в колледже включает в себя теоретическое обучение, лабораторно-практические занятия, производственное обучение, производственную практику, внеклассные мероприятия с обучающимися. По дополнительно утвержденному расписанию проводятся внеклассные занятия (кураторские часы, кружки по дисциплинам, факультативы, секции).

Выполнение рабочих программ по специальностям осуществляется на основе расписания занятий и календарно-тематического планирования. Расписание занятий составляется на каждый семестр и утверждается директором колледжа. Соблюдение расписания занятий, выполнение педагогической нагрузки контролируется учебной частью: заместителем директора по учебно-методической работе, заведующими отделениями, диспетчером по расписанию. Замена учебных занятий, предусмотренных расписанием (в случае болезни преподавателя, командировки и т.д.), регистрируется в журнале замен уроков. Дополнительные занятия по предметам, консультации по подготовке к итоговой аттестации проводятся по графику, составленному на ПЦК и утвержденному заместителем директора по учебно-методической работе. Основными документами по планированию теоретического обучения являются календарно-тематический и перспективно-тематический планы и поурочные планы. Календарно-тематический и перспективно-тематический планы составляются преподавателями в соответствии рабочей программой, рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Качество проведения учебных занятий

контролируются заведующими отделениями, заместителями директора. Система контроля включает в себя вводный контроль студентов первого курса по общеобразовательным дисциплинам, ежемесячную аттестацию обучающихся по результатам текущих оценок, обязательные контрольные работы, курсовые работы, график проведения которых утверждается заместителем директора по учебно-методической работе, промежуточную аттестацию в форме зачетов и экзаменов в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов, итоговую аттестацию.

Формы, порядок и периодичность промежуточной, аттестации и текущего контроля знаний разрабатываются и определяются на основе рабочих учебных планов и программ. Результаты контроля знаний отражены в журналах теоретического и практического обучения. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся в строгом соответствии с Типовыми правилами, утвержденными Приказом Министра образования и науки РК от 18.03.2008 №125. Система оценивания производится в соответствии с требованиями ГОСО к уровню подготовки обучающихся по специальности (по циклам дисциплин и профессиональной практики). Оценка учебной деятельности обучающихся проводится на основе традиционной 5-ти бальной оценки.

Экзаменационные материалы разрабатываются преподавателями, ведущими дисциплины, рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе, директором колледжа. На период экзаменационной сессии составляется расписание экзаменов и консультаций, утверждаемое директором колледжа. Внутренними нормативными документами по оценке знаний обучающихся являются журналы теоретического и практического обучения, зачетные ведомости, экзаменационные ведомости, сводные ведомости успеваемости по группам, протоколы ИА. Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся отслеживаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

2.2. Развитие кадрового потенциала.

Квалифицированный педагогический коллектив в составе 47 человек. Из них имеют правительственные награды и награждены грамотами МОН РК, акима Костанайской области, областного Управления образования:

Почетный работник образования РК – 1

Еңбек ардагері – 1

Құрметті спорт қызметкері – 1

Почетная грамота МОН РК – 2

Грамота акима области - 2

Награждены грамотами Управления образования -23

Преподаватели высшего уровня квалификации высшей категории -16

Преподаватели высшего уровня квалификации первой категории - 10

Преподаватели закончившие магистратуру - 7

Обучающиеся в магистратуре - 2

По состоянию на 01.09.2019 года в колледже работает 47 инженерно-педагогических работников. С 2017 по 2019 год количественный состав преподавателей в течении двух лет уменьшился (таблица 1). Уменьшение произошло за счет сокращения количества специальностей (в рамках профилизации), уменьшения учебных групп.

Таблица 1. Количественный состав преподавателей и мастеров п/обучения

№ п\п	Показатели	Учебный год		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Преподаватели	62	58	50
2	Мастера	1	1	1
Всего		63	59	51

Доля штатных преподавателей составляет 100%. Весь состав инженерно-педагогических работников имеет базовое или профессиональное образование.

Качественный состав преподавателей соответствует установленным требованиям (таблица 2)

Таблица 2. Качественный состав преподавателей и мастеров п/обучения

№	Квалификационные категории	преподаватели			мастера п/о		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Высшая	17	14	15	-	-	-
2	Первая	16	16	11	-	-	-
3	Вторая	14	16	12	1	1	1
Всего		63	59	54	1	1	1
%		52,4	50,8	46,2	-	-	-

Преподавателей с первой и высшей категорией в процентном отношении:

2016-2017 год – 52,4%

2017-2018 год – 50,8%

2018-2019 год – 46,2%

Анализ качественного состава преподавателей показывает, что за три года он имеет тенденцию к понижению.

Администрация планомерно работает по выработке мер по поддержанию трудовой и исполнительской дисциплины, созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

Повышение квалификации инженерно-педагогического состава осуществляется согласно плану-графику прохождения курсов повышения квалификации. Педагоги повышают квалификацию, обучаясь на курсах, участвуя в областных семинарах, педагогических чтениях, конкурсах. (таблица 3).

Таблица 3. Повышение квалификации инженерно-педагогического состава (кол-во сертификатов/кол-во преподавателей)

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Зарубежные курсы	-	-	-
ИПК и ПРО Өрлеу	-	20	2
Холдинг «Кәсіпқор»	1	-	-
другие формы	23	12	4
По предпринимательству	-	1	3
итого	23/21	43/32	9/9

На базе АО «НЦПК «Өрлеу» обучились Исмаилова И.В., Чернышова Т.А.

В марте 2019 года Казаков Анатолий Иванович прошел обучение по бизнес-процессам в Академии бизнеса.

Кукенова Б.К. стала участником обучающего семинара по развитию межведомственного взаимодействия по работе с молодежью в городе Кокшетау.

В ноябре 2018 г Тшанов Ж.М. прошел обучение по проекту «Бизнес-Советник», организованное Министерством национальной экономики и Региональной палатой предпринимателей Костанайской области.

Слушателями областного семинара «Новые правила казахского языка на основе латинской графики» (22.05.2019 г.) были преподаватели Дәрибаева С.А., Бектасова А.А., Мамитанова Л.К., Тавтыбаева А.А., Исакова А.М. Мамитанова Л.К. была участником семинара «Современное лидерство педагога: взгляд в будущее (в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»), который прошел на базе Костанайского педагогического колледжа для преподавателей гуманитарных и филологических дисциплин. Педагог-психолог Перзентбаева С.П. была слушателем семинара по теме «Профилактика суицидального поведения».

В 2018-2019 учебном году на базе нашего колледжа были проведены три областных мероприятия совместно с Управлением образования акимата Костанайской области.

15 февраля организовали и провели семинар «Профессиональная ориентация языковых дисциплин в контексте реализации культурного проекта «Триединство языков». Было проведено 3 урока и 2 мастер-класса. В работе семинара приняли участие 35 преподавателей из 20 колледжей области. Участники семинара высоко оценили проведенные уроки и мастер-классы.

28 февраля провели 11 студенческую научно-практическую конференцию «Жас галым-2019». В работе конференции принимали участие студенты и преподаватели более 20-ти колледжей Костанайской

области, преподаватели вузов, специалисты методического кабинета ТиПО управления образования акимата Костанайской области, представители социальных партнеров. Лучшие работы были отмечены грамотами, дипломами.

По итогам конференции издан электронный сборник материалов конференции.

31 мая провели областной конкурс стартапов. В финале областного конкурса Start-up проектов «Мамандықтар әлемі» приняли участие команды 8 колледжей. Команда нашего колледжа в составе Актюренова Д., Пранович А., Ситникова А.(рук.Солонская Б.В.) заняла 3 место, получила диплом и денежный приз в размере 30 тысяч тенге.

Аттестация педагогического и инженерно-технического персонала проводится в соответствии с «Правилами проведения и условий аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 апреля 2018 года № 152 и графиком проведения аттестации.

В течение года проводятся заседания аттестационной комиссии, на которых заслушиваются аттестуемые о проделанной работе и планируемой до аттестации. Заседания проводятся не реже 3-х раз в год. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом. На основании решения аттестационной комиссии колледжа и приказа аттестационной комиссии «Управления образования акимата Костанайской области» издается приказ о присвоении соответствующей квалификационной категории, выдаются удостоверения соответствующего образца. За последние три года аттестацию прошли (таблица 4).

Таблица 4. Прохождение аттестации

человек

№ п\п	Показатели	Учебный год											
		2016-2017				2017-2018				2018-2019			
		выс	1-я	2-я	ПОД ТВ	выс	1-я	2-я	ПОД ТВ	выс	1-я	2-я	ПОД ТВ
1.	Преподаватели	1	2	7	6	3	1	1	1	2	2	1	1

Для обеспечения учебного процесса материалами преподаватели колледжа активно разрабатывают различные методические продукты.

В 2018-2019 учебном году получен ISBN на несколько методических продуктов.

Таблица 5. Авторские разработки

№	Наименование	Для какой специальности ТиПО разработана	Номер ISBN	Сведения об авторе разработчике
1	Кәсіби қазақ тілі, Оқу құралы	1303000 «Автоматика, телемеханика и управление движением на железнодорожном транспорте»	978-601-336-621-0	Бектасова А.А. преподаватель казахского языка и литературы
2	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	1203000 «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте»	978 601 312 419 3	Мамитанова Л.К., Каптел Г.М., Данченко Т.В.
3	Кәсіби қазақ тілі, Оқу құралы	1118000 «Оборудование предприятий питания, торговли и мясной промышленности»	978-601-336-666-1	Тавтыбаева А.А.
4	«Справочно-информационная служба»	0602000 «Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)»	978-601-336-717-0	Картабаева К.М.
5	Инструкционные карты учебной практики по «Товароведению»	«Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)»	978-601-336-861-0	Картабаева К.М.
6	Қазақ тілі	Для всех специальностей	978-601-336-620-3	Бектасова А.А. преподаватель казахского языка и литературы

Преподаватели нашего колледжа участвуют в разработке проектов на уровне области и республики.

Преподаватель спецдисциплин Картабаева К.М. принимает активное участие в работе республиканского УМО по специальности «Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)». В апреле и мае 2019 года Куляш Мирашевна приняла участие в семинарах по актуализации Типовых учебных планов и образовательной программы по специальности «Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)».

Кукенова Б.К. в составе рабочей группы методического кабинета ТиПО Управление образования участвовала в разработке положений к конкурсу Start-up проектов «Мир профессий».

Приоритетным вопросом профессионального образования является социальное партнерство, которое обеспечивает учебному заведению решение вопросов производственного обучения и трудоустройства. Заключены долгосрочные договора о сотрудничестве с организациями города, области: АО «ССГПО» УПХиС, ФАО «НК» «КТЖ» «Костанайское отделение

дороги», АО «АгромашХолдинг», Ф АО «Транстелеком» «КостанайТранстелеком», ТОО «СарыаркаАвтоПром», КФ АО «Национальный центр экспертизы и сертификации», ТОО «АстыкжанКостанай», ФАО «НК» «ҚТЖ» «Костанайская дистанция сигнализации и связи», ГКП «Костанайская теплоэнергетическая компания акимата города Костаная», ФАО «НК» «ҚТЖ» «Тобольская дистанция сигнализации и связи», ТОО «ДОРМАШ», ГКП «Костанай СУ», РГП КФ «Казахский институт стандартизации и метрологии», Филиал ДБ АО «Банк ХОУМ Кредит», ТОО «Атико-Агро», ТОО «Торгтехника», ТОО «Геобайт Инфо», ТОО «ТСК-Титан», ТОО «MBF group», ТОО «ЭПК-FORFAIT».

В колледже сложилась своя система воспитательной работы, опирающаяся на основные параметры личностного развития – социальная компетентность и социальное становление личности - с учетом особенностей технического и профессионального образования.

Определена цель воспитания: создание оптимальных условий для становления, развития, самореализации и социализации личности студента как гражданина, патриота Республики Казахстан, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Задачи воспитания были сформированы педагогическим коллективом как содействие формированию, развитию и профессиональному становлению личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей; реализация прав обучающегося на воспитание, образование и всестороннее развитие, сохранение родного языка, культуры, национальных обычаев и традиций, на информированность, укрепление здоровья.

Колледж располагает имуществом на правах оперативного управления:

- 2 учебных корпуса;
- библиотека;
- читальный зал на 120 мест
- общежитие на 85 мест;
- 31 учебных кабинета;
- 4 компьютерных кабинетов;
- 22 лаборатории;
- 3 мастерских.

Анализ основных проблем:

- недостаточный численный состав и квалификационный уровень преподавателей спецдисциплин первой и высшей категорий по отдельным специальностям: «Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам)», «Электроснабжение».
- инновационные технологии в учебный процесс внедряются не в полной мере;
- весьма ограниченно осуществляется финансирование для приобретения оборудования для лаборатории.
- слабо проводится профорientационная работа по отдельным специальностям «Стандартизация, метрология и сертификация», «Электроснабжение», «Менеджмент». Таким образом, анализ ситуации в

колледже показывает следующее.

Оценка основных внешних и внутренних факторов

1. Внешние факторы:

- 1) Отсутствие на предприятиях региона учебных центров, что затрудняет прохождение стажировки преподавателями.
- 2) Низкая мотивация труда педагога, непрестижность профессии учителя.
- 3) Появление новых конкурентов на рынке образовательных услуг.
- 4) Уменьшение количества абитуриентов за счет демографического спада.
- 5) Дефицит производителей учебно-производственного оборудования, повышение цен на оборудование.
- 6) Отсутствие прогноза в специалистах на рынке труда.
- 7) Отток кадров из колледжа, вызванный несоответствием оплаты труда в системе ТиПО и средним уровнем заработной платы в других отраслях.

2. Внутренние факторы:

- 1) Недостаточное учебно-методическое обеспечение, особенно по специальным дисциплинам на государственном языке.
- 2) Низкое владение ИТР иностранными языками.
- 3) Невысокое участие преподавателей в финансируемых проектах.

2.3 SWOT-анализ деятельности колледжа

S (Strenght) - сильные стороны (потенциально-позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> - налажено партнерство с крупными предприятиями; - уникальная и единственная в Республике «Лаборатория организации движения поездов им. Н.К.Исингарина»; - система производственного обучения на базе предприятий; - высокий уровень трудоустройства; -единственное учебное заведение в регионе, которое готовит специалистов по специальности «Автоматика, телемеханика и управление движением на ж/д транспорте»; «Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам)»; - опыт работы в рамках госпрограмм «Дорожная карта», «Программа занятости–2020»; - ежегодные педагогические чтения; -проведение ежегодной областной студенческой научно-практической 	<ul style="list-style-type: none"> -недостаточное учебно-методическое обеспечение, особенно по специальным дисциплинам на государственном языке; -недостаточно эффективная система управления.

конференции.	
<p>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</p>	<p>T (treat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)</p>
<p>Для колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • улучшение информационно-профорориентационной работы с населением (выпускники СШ, родительская общественность, СМИ, соц.партнеры, государственные органы, занятые в сфере трудоустройства, переподготовки кадров и др.); • повышение качества обучения через внедрение инновационных технологий; • повышение квалификации педагогов; • повышение ответственности родителей за воспитание детей; • перспектива улучшения подготовки специалистов по инновационным технологиям; • расширение круга социальных партнеров; • участие в международных проектах, тендерах; • увеличение количества абитуриентов обучаемых на коммерческой основе; • создание дополнительной рабочей специальностей. • применение элементов дуальной системы с привлечением мастеров; • содержание контента сайта колледжа; • улучшение имиджа колледжа. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможность выбора организаций образования; • участие в управлении образованием; • осуществление связи родитель - организация образования - ребенок через дистанционное информационное оповещение об успехах ребенка. 	<ul style="list-style-type: none"> • недостижение поставленных целей и задач в связи с недостаточным финансированием; • низкая мотивация труда педагога, непрестижность профессии учителя; • низкая мотивация пользователей в использовании системы электронного обучения; • появление новых конкурентов на рынке образовательных услуг; • уменьшение количества абитуриентов за счет демографического спада; • дефицит производителей учебно-производственного оборудования, повышение цен на оборудование; • отсутствие прогноза в специалистах на рынке труда; • отток кадров из колледжа, вызванный несоответствием оплаты труда в системе ТиПО и средним уровнем заработной платы в других отраслях.

Для педагога:

- привлекательность профессии педагога;
- обеспечение системой карьерного роста;
- обучение на протяжении всей деятельности, в том числе за рубежом, развитие профессиональной компетентности.

Для обучающихся:

- доступ к качественному образованию для всех;
- доступ к лучшим образовательным ресурсам и технологиям;
- развитие коммуникативной и профессиональной компетентности.

3. Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов

Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования

Главная цель 1.1 Социально-экономическая интеграция молодежи через создание условий для получения технического и профессионального образования

Задача 1 Повышение престижа колледжа.

- Организация и проведение конкурса «Лучший по профессии»
- Организация и проведение профориентационных работ (встречи, день открытых дверей, ярмарка вакансий) среди школьников и молодежи
- Публикации и выступления СМИ
- Участие в региональных, республиканских чемпионатах WorldSkills и участие в международных чемпионатах
- Прохождение институциональной и специализированной аккредитации
- Участие в республиканских и международных рейтингах учебных заведений.
- Содержание контента сайта колледжа

Задача 2. Повышение качества подготовки кадров.

- Заключение меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров
- Проведение демонстрационного экзамена
- Внедрение дуальной системы обучения
- Заключение договоров с работодателями по обеспечению базами практик
- Приобретение интерактивного оборудования
- Разработка и внедрение системы мониторинга удовлетворенности работодателей в уровне знаний студентов
- Расширение социального партнерства
- Осуществление курсовой подготовки

Задача 3. Развитие кадрового потенциала колледжа

- Модернизация содержания образовательных программ и учебных планов в соответствии с требованиями дуального и модульного образования
- Составление плана прохождения курсов повышения квалификации педагогами
- Организация курсов повышения квалификации преподавателей

- Организация работы Школы молодого сотрудника
- Ежегодная аттестация педагогических работников
- Организация работы наставников с молодыми преподавателями
- Составление учебно-методических комплексов по дисциплинам
- Разработка авторских электронных пособий преподавателями колледжа
- Создание и пополнение базы инновационных методических разработок колледжа
- Разработка ЦОРов (цифровых образовательных ресурсов)
- Внедрение элементов полиязычия в преподавание общеобразовательных и специальных дисциплин
- Проведение внутриколледжных семинаров повышения квалификации педагогов в области информационных технологий.

Задача 4. Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития.

- Функционирование бизнес-процессов в деятельности колледжа
- Организация прохождения курсов повышения квалификации руководящим составом в области менеджмента
- Опросы и обратная связь с коллективом через анкетирование, социальные сети

Стратегическое направление 2. Развитие и использование научно-исследовательского потенциала

Цель 2.1 Развитие научно-исследовательской и творческой деятельности преподавателей и студентов

- Организация и проведение областной научно-практической конференции «Жас ғалым»
- Научно-исследовательские работы преподавателей и студентов
- Проведение мероприятий по организации НИР (конкурсы, семинары, мастер-классы, дебатные турниры)
- Сотрудничество с другими организациями образования
- Публикация статей в научных журналах, интернет сайтах
- Проектная деятельность преподавателей и студентов

Стратегическое направление 3. Обновление содержания обучения с учетом потребностей рынка труда.

Цель 3.1 Создание условий для повышения профессиональной компетенции, стимулирования молодежи к занятию предпринимательской деятельностью

- Введение новых технологий и методов обучения (модульное, информационные технологии)

- Разработка образовательных программ по дуальной форме обучения
- Поэтапное внедрение кредитно-модульной технологии обучения
- Создание банка модульных программ
- Внедрение в учебный процесс элективных дисциплин, направленных на формирование предпринимательской активности у обучающихся
- Участие в стартапах, решений бизнес-кейсов

Стратегическое направление 4. Укрепление духовно-нравственных ценностей в рамках модернизации общественного сознания и культуры здорового образа жизни.

Цель 4.1 Воспитание нравственно-эстетических качеств, активной гражданской позиции и патриотизма, социальной ответственности

- Функционирование Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений
- Деятельность студенческого самоуправления
- Выявление и работа со студентами «группы риска», состоящими на внутриколледжном контроле
- Работа с родителями
- Обеспечение социально-психологической помощи студентам
- Деятельность Совета кураторов
- Увеличение количества спортивных секций
- Проведение конференций, конкурсов, олимпиад, КВН, спортивных соревнований
- Работа клуба волонтеров
- Проведение студенческого дебюта
- Участие в реализации молодежной политики государства
- Вовлечение студентов в кружковую работу
- Совет общественных кураторов из числа студентов
- Участие в интеллектуальных мероприятиях по истории края, в литературных конкурсах

3. Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы и показатели результатов

Стратегическое направление 3.1. Обеспечение доступности качественного образования

Главная цель 1.1 Социально-экономическая интеграция молодежи через создание условий для получения технического и профессионального образования

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Источник информации	Ед. изм.	Отчетный период	Плановый период								
			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024год	2025 год			
<i>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора</i>												
Задача 1.1 Повышение престижа колледжа												
Показатели прямых результатов:												
1.Количество принятых студентов по государственному образовательному заказу	по отчетные данные	кол-во	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
2.Количество обучающихся принятых на обучение с государственным языком обучения	на отчетные данные	кол-во	0	25	25	25	25	25	25	25	25	25
3.Количество обучающихся принятых на коммерческую форму обучение	на План приема	кол-во	250	300	300	300	300	300	300	300	300	300
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024год	2025 год			
Организация и проведение профориентационных работ (встречи, день открытых дверей, ярмарка вакансий) среди школьников и молодежи				✓	✓	✓	✓	✓	✓			
Организация и проведение конкурса «Лучший по профессии»				✓	✓	✓	✓	✓	✓			
Публикации и выступления СМИ, размещение информации в социальных сетях				✓	✓	✓	✓	✓	✓			
Участие в региональных, республиканских чемпионатах WorldSkills и участие в международных чемпионатах				✓	✓	✓	✓	✓	✓			
Прохождение институциональной и специализированной аккредитации					✓		✓					
Участие в республиканских и международных рейтингах учебных заведений.				✓	✓	✓	✓	✓	✓			
Содержание контента сайта колледжа				✓	✓	✓	✓	✓	✓			
Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока достижения)	Источник информации	Ед. изм.	Отчетный период	Плановый период								
			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024год	2025 год			
Задача 1.2 Повышение качества подготовки кадров												
Показатели прямых результатов:												
1.Доля учебно-производственных мастерских, лабораторий и кабинетов специальных дисциплин, оснащенных современным	администр. отчетность	%	60	60	65	65	70	75	80			

обучающим оборудованием										
2.Количество заключенных договоров о сотрудничестве с предприятиями (потенциальными работодателями)	администр. отчетность	%	28	28	30	32	34	37	40	
3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе по ИТ компетенциям	администр. отчетность	%		7,5	9	9,5	11	12	15	
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024год	2025 год	
1.Заключение меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров				✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2. Проведение демонстрационного экзамена				✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.Внедрение дуальной системы обучения				✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.Заключение договоров с работодателями по обеспечению базами практик				✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5. Приобретение интерактивного оборудования				✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.Разработка и внедрение системы мониторинга удовлетворенности работодателей в уровне знаний студентов				✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7. Осуществление курсовой подготовки				✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока достижения)	Источник информации	Ед. изм.	Отчетный период	Плановый период						
				2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024год	2025 год
Задача 1.3 Развитие кадрового потенциала колледжа										
Показатели прямых результатов:										
Доля педагогических работников высшей и первой категории	администр. отчетность	%	50	47	47	47	48	48	50	
Доля педагогических работников второй категории	администр. отчетность	%	26	26	26	25	25	24	24	
Доля инженерно педагогических кадров, прошедших стажировку	администр. отчетность	%	8	9	9	10	10	12	15	
Доля специалистов с академическими и учеными степенями	администр. отчетность	%	15	20	20	25	25	30	30	
Количество инженерно-педагогических работников, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства	администр. отчетность	чел.		1	1	1	1	1	1	
Доля преподавателей использующих информационные технологии в обучении	администр. отчетность	%	50	52	55	55	58	60	60	
Доля преподавателей, имеющих электронное портфолио	администр. отчетность	%	5	10	20	30	50	60	70	
Доля преподавателей, применяющих элементы полиязычия	администр. отчетность	%	3	4	5	6	6	7	7	

Количество преподавателей, имеющих лицензированные, авторские электронные пособия, чел	администр. отчетность	чел.	6	7	8	9	10	11	12
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024год	2025 год
Модернизация содержания образовательных программ и учебных планов в соответствии с требованиями дуального и модульного образования				✓	✓	✓	✓	✓	✓
Составление плана прохождения курсов повышения квалификации педагогами				✓	✓	✓	✓	✓	✓
Организация курсов повышения квалификации преподавателей				✓	✓	✓	✓	✓	✓
Организация работы Школы молодого сотрудника				✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ежегодная аттестация педагогических работников				✓	✓	✓	✓	✓	✓
Организация работы наставников с молодыми преподавателями				✓	✓	✓	✓	✓	✓
.Составление учебно-методических комплексов по дисциплинам				✓	✓	✓	✓	✓	✓
Разработка авторских электронных пособий преподавателями колледжа				✓	✓	✓	✓	✓	✓
Создание и пополнение базы инновационных методических разработок колледжа				✓	✓	✓	✓	✓	✓
Разработка ЦОРов (цифровых образовательных ресурсов)				✓	✓	✓	✓	✓	✓
Внедрение элементов полиязычия в преподавание информационных дисциплин				✓	✓	✓	✓	✓	✓
Проведение внутриколледжных семинаров повышения квалификации педагогов в области информационных технологий				✓	✓	✓	✓	✓	✓

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока достижения)	Источник информации	Ед. изм.	Отчетный период	Плановый период					
			2019	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024год	2025 год

Задача 1.4 Усовершенствование менеджмента и структуры управления колледжем

Показатели прямых результатов:

1. Функционирование бизнес-процессов в деятельности колледжа	процедуры	Индекс удовлетв		70	75	80	85	90	100
2 Доля руководящего состава, прошедших курсы повышения квалификации в области менеджмента	Отчетные данные	%		15	30	45	55	70	80

Мероприятия для достижения показателей прямых результатов				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024год	2025 год
Функционирование бизнес-процессов в деятельности колледжа				✓	✓	✓	✓	✓	✓
Организация прохождения курсов повышение квалификации руководящим составом в области менеджмента				✓	✓	✓	✓	✓	✓
Опросы и обратная связь с коллективом через анкетирование, социальные сети				✓	✓	✓	✓	✓	✓

3.2 Стратегическое направление 2. Развитие и использование научно-исследовательского потенциала

Цель 2.1 Развитие научно-исследовательской и творческой деятельности преподавателей и студентов

Целевые индикаторы	Источник	Ед. изм.	Отчетный период	Плановый период					
--------------------	----------	----------	-----------------	-----------------	--	--	--	--	--

(с указанием окончательного срока (периода) достижения)	информации		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024год	2025 год
I Доля студентов, принявших участие в разработке научно-практических проектов	администр. отчетность	%	4	4	5	5	6	8	10
Показатели прямых результатов:									
Количество работ предоставленных на конкурс НИРС	отчет	проект	25	30	35	40	45	50	55
Участие в областных конкурсах научно-практических работ (призовые места)	отчет	кол-во	5	6	8	8	9	9	10
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024год	2025 год
Организация и проведение областной научно-практической конференции «Жас ғалым»				✓	✓	✓	✓	✓	✓
Научно-исследовательские работы преподавателей и студентов				✓	✓	✓	✓	✓	✓
Проведение мероприятий по организации НИР (конкурсы, семинары, мастер-классы, дебатные турниры)				✓	✓	✓	✓	✓	✓
Сотрудничество с другими организациями образования				✓	✓	✓	✓	✓	✓
Публикация статей в научных журналах, интернет сайтах				✓	✓	✓	✓	✓	✓
Проектная деятельность преподавателей и студентов				✓	✓	✓	✓	✓	✓

3.3 Стратегическое направление 3. Обновление содержания обучения с учетом потребностей рынка труда.

Цель 3.1 Создания условий для повышения профессиональной компетенции, стимулирования молодежи к занятию предпринимательской деятельностью

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Источник информации	Ед. изм.	Отчетный период	Плановый период					
			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024год	2025 год
Показатели прямых результатов:									
Количество разработанных рабочих планов и образовательных программ по специальностям на основе модульно-компетентного подхода	отчет	кол-во	7	8	8	8	8	8	8
Количество разработанных рабочих программ по базовым и профессиональным модулям	отчет	кол-во	54	80	46	47	47	47	48

Доля специальностей по дуальной форме обучения	администр. отчетность	%	3	4	4	4	4	5	5
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024год	2025 год
Введение новых технологий и методов обучения (модульное, информационные технологии)				✓	✓	✓	✓	✓	✓
Разработка образовательных программ по дуальной форме обучения				✓	✓	✓	✓	✓	✓
Поэтапное внедрение кредитно-модульной технологии обучения				✓	✓	✓	✓	✓	✓
Создание банка модульных программ				✓	✓	✓	✓	✓	✓
Внедрение в учебный процесс элективных дисциплин, направленных на формирование предпринимательской активности у обучающихся				✓	✓	✓	✓	✓	✓
Участие в стартапах				✓	✓	✓	✓	✓	✓

3.4 Стратегическое направление 4. Укрепление духовно-нравственных ценностей в рамках модернизации общественного сознания и культуры здорового образа жизни.

Цель 4.1 Воспитание нравственно-эстетических качеств, активной гражданской позиции и патриотизма, социальной ответственности

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Источник информации	Ед. изм.	Отчетный период	Плановый период					
			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024год	2025 год
1. Доля обучающихся в колледже, вовлеченных в общественно-полезную деятельность (волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи и др.)	администр. отчетность	%	60	60	60	60	60	60	60
2. Доля обучающихся в колледже, охваченных спортивными секциями	администр. Отчетность	%	70	70	70	70	70	70	70
Показатели прямых результатов:									
Доля студентов участвующих в деятельности органов самоуправления колледжа	отчет	%	10	11	11	11	11	11	11
Доля молодежи в мероприятиях, организованных учреждениями культуры, города (библиотеки, музей, театры, кинотеатры)	отчет	%	50	50	53	55	59	60	60
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024год	2025 год

1.Функционирование Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. Деятельность студенческого самоуправления	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.Выявление и работа со студентами «группы риска», состоящими на внутриколледжном контроле	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.Работа с родителями	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.Обеспечение социально-психологической помощи студентам	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. Деятельность Совета кураторов	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. Увеличение количества спортивных секций	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. Проведение конференций, конкурсов, олимпиад, КВН, спортивных соревнований	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9. Работа клуба волонтеров	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10. Проведение студенческого дебюта	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11. Участие в реализации молодежной политики государства	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12. Вовлечение студентов в кружковую работу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13. Совет общественных кураторов	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14. Участие в интеллектуальных мероприятиях по истории края, в литературных конкурсах	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Раздел 4. Ожидаемые конечные результаты реализации плана

1. Удовлетворение потребности граждан в получении технического и профессионального образования
2. Удовлетворение потребности граждан в интеллектуальном, культурно-нравственном и физическом развитии.
3. Создание и укрепление современной учебно – производственной материальной базы.
4. Ориентация на потребности реального экономического сектора
5. Развитие гибких образовательных программ, учитывающих потребности работодателей
6. Применение информационных образовательных технологий и методов обучения
7. Применение дистанционных образовательных технологий
8. Развитие научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности
9. Обновление содержания профессионального образования
- 10.Использование в образовательном процессе колледжа передового педагогического опыта
- 11.Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива
- 12.Формирование общечеловеческих ценностей, связанных с профессиональной и культурой
- 13.Развитие и совершенствование форм сотрудничества и самоуправления.