

**Центр методического сопровождения  
ГУ «Управление образования акимата Костанайской области»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

по организации и проведению текущего контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях  
технического и профессионального, послесреднего образования  
Костанайской области в режиме дистанционного обучения



**Костанай, апрель 2020 г**

**Подготовили: Бокаева М.М., Алекешова К.А., Утегенова Г.М.**

Методические рекомендации подготовлены с целью информирования педагогов колледжей, методистов, заместителей директоров, руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования Костанайской области в условиях дистанционного обучения.

Данные рекомендации направлены на создание условий, обеспечивающих организацию образовательного процесса для обучающихся колледжей в режиме чрезвычайного положения, с целью недопущения распространения коронавирусной инфекции в Костанайской области на период пандемии.

*Рассмотрено на заседании методического совета, протокол № 2 от 30 апреля 2020 г.*

## Содержание

|          |   |                |
|----------|---|----------------|
| <b>1</b> | Введение.....   | <b>4 - 5</b>   |
| <b>2</b> | Исходные документы для разработки методических рекомендаций.....  | <b>6</b>       |
| <b>3</b> | Термины и их определения .....  | <b>7</b>       |
| <b>4</b> | Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в режиме дистанционного обучения ..... | <b>8 - 9</b>   |
| <b>5</b> | Особенности проведения итоговой аттестации в режиме дистанционного обучения .....                                       | <b>10 - 12</b> |
| <b>6</b> | Заключение.....   | <b>13</b>      |

## ВВЕДЕНИЕ

В целях обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся и воспитанников, педагогов, других работников организаций образования, а также для предупреждения распространения коронавирусной инфекции COVID-19 (далее – коронавирусная инфекция) в период пандемии, объявленной Всемирной организацией здравоохранения, на основании постановления Главного государственного санитарного врача Республики Казахстан от 12 марта 2020 года № 20, во исполнение протоколов № 1 от 16 марта, № 2 от 17 марта и № 6 от 26 марта 2020 года заседаний Государственной комиссии по обеспечению режима чрезвычайного положения при Президенте Республики Казахстан учебный процесс в организациях технического и профессионального, послесреднего образования ***с 16 марта 2020 года организован с применением дистанционных образовательных технологий.***

В связи с чем колледжам необходимо обеспечить выполнение Государственных общеобязательных стандартов образования, учебных программ, типовых учебных планов, не допускать сокращения часов, обеспечить заработную плату педагогов в соответствии с утвержденным штатным расписанием (тарификационным списком) *(п.29 приказ Министра образования и науки РК № 123 от 01 апреля 2020г.)*

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся колледжей осуществляются согласно Приложению 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 *«Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»*, приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 *«Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»*.

Итоговая аттестация обучающихся по программам медицинского образования осуществляется в соответствии с *Правилами оценки знаний и навыков обучающихся по программам медицинского образования, утвержденной приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 апреля 2019 года № ҚР ДСМ-46.*

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся осуществляются в соответствии с рабочим учебным планом и учебными программами.

С целью внедрения обновленной системы оценки качества обучающихся, педагогов и организации образования на основе лучших практик в Государственную программу развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы *(далее - Программа)* включен показатель *«Доля государственных колледжей технического и технологического профиля, проводящих демонстрационные экзамены с*

*учетом стандартов WorldSkills».* Вместе с тем, исполнение данного показателя Программы в текущем году не предоставляется возможным.

Организациям технического и профессионального, послесреднего образования необходимо самостоятельно разработать внутренний локальный акт о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в условиях дистанционного обучения.

В случае внесения изменений в нормативно – правовые акты, регламентирующие проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в режиме дистанционного обучения, информация будет доведена дополнительно до колледжей области.

## **ИСХОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ**

*Исходными документами для разработки методических рекомендаций являются:*

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 11.01.2020г.);
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 31 октября 2018 года № 604;
- Приказ Министра образования и Науки РК «Об усилении мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в организациях образования, в период пандемии» от 123 от: 01.04.2020;
- Приказ руководителя государственного учреждения «Управление образования акимата Костанайской области» «Об усилении мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в организациях образования Костанайской области, в период пандемии» от 01.04.2020 г;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Костанайской области Нечитайло В.С., №13 от 23.04.2020 года «О внесении изменений и дополнений в постановление Главного государственного санитарного врача Костанайской области №11от 15.04. 2020 года»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 18 марта 2008 года № 125;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» от 20 марта 2015 года № 137;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Правила оценки знаний и навыков обучающихся по программам медицинского образования» от 23 апреля 2019 года № ҚР ДСМ-46;
- Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы» от 27 декабря 2019 года № 988.

## ТЕРМИНЫ И ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**В настоящих рекомендациях применяются термины и их определения:**

1) текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях, в соответствии с общеобразовательной учебной программой;

2) промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одного учебного предмета, одной учебной дисциплины и (или) модуля, а также профессиональных модулей в рамках одной квалификации после завершения их изучения;

3) итоговая аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных предметов, учебных дисциплин и (или) модулей, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования;

4) квалификационный экзамен – процедура, позволяющая объективно определить достаточность теоретической и практической подготовки, опыта и компетентности, оценить их соответствие требованиям и присвоить уровень квалификации;

5) квалификационная комиссия – коллегиальный орган, создаваемый для проведения процедуры по присвоению обучающимся организаций технического и профессионального образования рабочей квалификации по итогам освоения профессиональных модулей в рамках одной квалификации;

6) дипломная работа (проект) - выпускная квалификационная работа, самостоятельная творческая работа студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, прикладных бакалавров;

7) итоговая аттестационная комиссия – коллегиальный орган, создаваемый для проведения итоговой аттестации выпускника организаций технического и профессионального, послесреднего образования;

8) демонстрационный экзамен – процедура оценки уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов в соответствии со стандартами WorldSkills;

9) образовательная платформа – это информационная площадка в сети Интернет, специально созданная для взаимодействия педагогов и обучающихся;

10) ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

11) ТиППО - техническое и профессиональное, послесреднее образование

## ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖЕЙ В РЕЖИМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

**1) Текущий контроль** по дисциплинам и (или) модулям при отсутствии по ним практических и семинарских занятий осуществляется путем проверки преподавателем обязательных контрольных работ (*письменных заданий, рефератов*) предусмотренных учебной программой.

Колледжи самостоятельны в выборе форм, порядка и периодичности осуществления текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация для обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий могут быть представлены различными видами учебной работы и зависят от содержания освоенного материала (*тесты, рефераты, практические задания, творческое задание и др.*). При этом вид учебной работы определяется педагогом.

Уровень сложности заданий текущего и промежуточной аттестации должен соответствовать пройденному материалу и быть доступным для обучающихся.

Ответственным за разработку тестовых заданий к промежуточной аттестации является педагог, ведущий дисциплину (модуль)

Текущий контроль обучающихся проводится в форме оценивания уровня выполнения ими ежедневных заданий, ведаемых педагогами к дате и теме материала по каждой дисциплине и (или) модулю.

Проведение текущего контроля успеваемости может осуществляться посредством:

- прямого общения обучающегося и преподавателя в режиме on-line с использованием телекоммуникационных средств (*Zoom; WhatsApp и др.*);
- автоматизированных тестирующих комплексов (*Platonus, Google Classroom, Moodle, EduPage и др.*);
- проверки письменных индивидуальных заданий (выдача заданий на электронную почту обучающихся, мессенджеры: *WhatsApp, Telegramm и др.*).

**2) Промежуточная аттестация** обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами в формах:

- **тестирование** с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания (*Platonus, Google Classroom, Moodle, EduPage и др.*);
- выполнение *индивидуального проекта (on-line, off-line)*;



- выполнение *практического, творческого задания (on-line, off-line)*;
- сдача экзамена в on-line режиме *(в устной или письменной форме)*.

Тестовые задания, экзаменационные вопросы, практические и творческие задания заранее разрабатываются организацией образования и размещаются на портале дистанционного обучения для общего доступа.

При тестировании с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени обучающийся входит в заранее определенное время на контрольную страницу курса, где размещен on-line тест с короткой инструкцией. Обучающийся отвечает на вопросы, не выходя из сети и в режиме реального времени.

Оценка может выставляться автоматически или преподавателем.

При проведении аттестации в on-line режиме посредством видео конференции (*программы Zoom, WhatsApp, Skype, др.*) обучающийся направляет работу на портал дистанционного обучения или электронный адрес.

При проведении промежуточной аттестации в режиме off-line (*выполнение практического, творческого задания и др.*) обучающийся направляет работу в указанное время на портал дистанционного обучения или электронный адрес.

В зависимости от сложности и особенностей содержания промежуточная аттестация может быть проведена в формате on-line либо перенесена на более поздний срок.

## ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖЕЙ В РЕЖИМЕ ДИСТАЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

**Итоговая аттестация** обучающихся организаций технического и профессионального, послесреднего образования включает *сдачу итоговых экзаменов или выполнение и защиту дипломного проекта (работы)*.

Итоговая аттестация проводится по заранее составленному графику.

Для проведения экзамена/защиты дипломных проектов (работ) в режиме on-line в организациях образования создается итоговая аттестационная комиссия и утверждается приказом директора организации **ТиПО не позднее, чем за месяц до начала итоговой аттестации**. При этом допускается состав итоговой аттестационной комиссии формировать только из числа представителей организации технического и профессионального, послесреднего образования: *преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения и администрации колледжа*, включая секретаря комиссии без права голоса.

Итоговая аттестация проводится с осуществлением обязательной идентификации личности обучающегося и постоянным контролем со стороны итоговой аттестационной комиссии за соблюдением процедуры и порядка проведения экзамена/защиты дипломных проектов (работ).

Ознакомление обучающихся с порядком проведения экзамена/защиты дипломных проектов (работ) осуществляется организацией ТиПО не менее **чем за 20 рабочих дней по электронной почте с подтверждением ознакомления**.

Согласно графику учебного процесса, на сайте организации ТиПО размещается график онлайн консультаций, предварительной защиты и защиты дипломного проекта (работы), процедура проведения онлайн экзамена/защиты дипломных проектов (работ), приказ о допуске обучающихся к защите дипломного проекта (работы) и утвержденные темы дипломных проектов (работ).

Организацией ТиПО проводится вебинар за 3-5 рабочих дней до начала проведения экзамена/защиты дипломных проектов (работ), во время которого тщательно и подробно разъясняется вся процедура прохождения экзамена/защиты дипломных проектов (работ), отрабатывается каждый шаг.

На защиту дипломного проекта (работы) обучающийся готовит в электронном виде свою работу, которую будет представлять в режиме «демонстрация экрана». При защите дипломного проекта (работы) допускается отсутствие рецензии (*характеристика дипломной работы, которую пишет независимый специалист*), достаточно наличие письменного отзыва научного руководителя.

Защита дипломного проекта (работы) проходит в виде демонстрации презентации, в котором отражены тема проекта, общая характеристика и т.д.

Общее время на защиту одного обучающегося, включая устное выступление и ответы на дополнительные вопросы, составляет не более 15 минут.

Вся процедура проведения экзамена/защиты дипломных проектов (работ) записывается на видео.

Обучающийся перед сдачей экзамена/защиты дипломных проектов (работ) показывает на веб-камеру удостоверение личности.

Выдача билетов может осуществляться в программе «генератор случайных чисел». Технический секретарь в режиме демонстрации экрана показывает студенту номер билета.

Обучающийся готовится к ответу в течение установленного организацией ТиПО времени, в зависимости от специфики экзамена и других условий.

После завершения подготовки ответа студент показывает лист с ответом, а секретарь делает скриншот экрана, сохраняет ответы. Обучающийся отвечает на вопросы (*осуществляется видеозапись*).

Выставление оценки, решение спорных вопросов осуществляется на усмотрение организацией образования ТиПО самостоятельно. Итоги итоговой аттестации размещаются на сайте организации образования.

При оформлении решений итоговой аттестационной комиссии в протоколах должно быть зафиксировано, что итоговая аттестация проводилась посредством ДОТ.

Председатель комиссии представляет отчет и, используя информационные технологии, дистанционно докладывает педагогическому совету об итогах работы комиссии.

В исключительных случаях при возникновении иных обстоятельств, не зависящих от действий участников итоговой аттестации, организация образования принимает решение самостоятельно.

Дипломный *проект* выполняется студентами при подготовке специалиста среднего звена, прикладного бакалавра и предполагает описание или расчет некоторого технического устройства или технологии.

Дипломная *работа* выполняется студентами по рабочим квалификациям и имеет целью систематизацию, обобщение и проверку специальных теоретических знаний и *практических навыков выпускников*. Решением педагогического совета, в связи со сложностью проверки практических навыков выпускников в режиме ДОТ, возможна замена дипломной работы на комплексный тест.

Колледжи самостоятельно решают вопрос передачи студентами дипломных проектов (работ) в организации образования. При этом необходимо помнить, что дипломные проекты (работы) хранятся в архиве колледжа 5 лет.

В исключительных случаях при возникновении иных обстоятельств, не зависящих от действий участников итоговой аттестации, организация образования принимает решение самостоятельно.

Так как **квалификационные экзамены** проводятся на производственных площадках, в лабораториях, мастерских или учебных центрах, оснащенных необходимым оборудованием по каждой квалификации и в связи со сложностью проведения его в режиме дистанционного обучения, допускается перенос квалификационного экзамена для уровня квалифицированных рабочих кадров на более поздний срок.

В текущем году отменить демонстрационные экзамены (*процедуру оценки уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов в соответствии со стандартами WorldSkills*), запланированные в рамках итоговой аттестации.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Таким образом, учитывая особенности организации учебного процесса в рамках дистанционных образовательных технологий и сложности в организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, руководителям организаций технического и профессионального, послесреднего образования необходимо взять на контроль и в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом провести процедуру оценки результатов обучения и ключевых компетенций обучающихся колледжей в текущем учебном году.

В связи со сложившейся ситуацией в стране, необходимо по возможности безболезненно для обучающихся колледжей, особенно проживающих в отдаленных регионах, провести итоговое годовое оценивание достижений. Принять все необходимые меры, подключить все возможные ресурсы для завершения учебного года.

