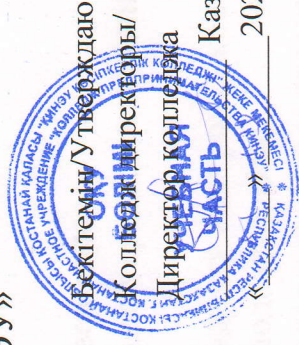


Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі
«ҚИНЭУ кәсіпкерлік колледжі» ЖМ
Министерство образования и науки Республики Казахстан
ЧУ «Колледж предпринимательства КИНЭУ»



Казаков А.И.
2022 ж

**2022/2023 оқу жылына арналған
педагог-психологтың "қатер тобындағы" студенттермен
жұмыс жоспары**

**План работы педагога – психолога
со студентами из «группы риска» на 2022/2023 учебный год**

Цель работы педагога - психолога:

Психологическое сопровождение студентов из «группы риска», создание для них оптимальных условий для социального, психологического и личностного развития.

Задачи:

- Выявить студентов, склонных к асоциальному и суицидальному поведению
- Проводить профилактические мероприятия по формированию здоровой среды воспитания и развития обучающегося.
- Выработать определенные поведенческие навыки, позволяющие студенту выстроить конструктивные взаимоотношения с окружающими его сверстниками, семьей и преподавателями;
- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений совместно с кураторами, инспектором и замом по воспитательной работе
- Выработать определенные поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа жизни.
- Содействовать сотрудничеству педагогов, студентов и родителей в работе по профилактике вредных привычек.
- Психопрофилактическая и коррекционная работа со студентами из «группы риска».

№	Содержание деятельности	Сроки выполнения
1	Организационно - методическая работа	В течение года
1.1	Составить списки студентов из категории «группы риска», инвалидов, студентов ОВЗ	Сентябрь
1.2	Составить план работы с обучающимися категории «группы риска», инвалидов, студентов ОВЗ	сентябрь
1.3	Формирование базы данных летней занятости	июнь
1.4	Полноление банка методических материалов	В течение года
2	Диагностическая работа	
2.1	Изучение личностных особенностей	сентябрь
2.2	Исследование виктимности, девиантного поведения	октябрь
2.3	Определение самооценки	октябрь
2.4	Изучение потребностно-мотивационной и волевой сфер	октябрь-ноябрь
2.5	Исследование уровня тревожности	ноябрь
2.6	Изучение межличностных отношений	ноябрь
2.7	Изучение развития познавательных процессов	декабрь

2.8	Диагностика склонностей и способностей студентов из «группы риска»	январь
2.9	Выявление студентов, склонных к употреблению ПАВ	февраль-март
3	Психологическое консультирование	
3.1	Индивидуальное консультирование обучающихся из «группы риска» в решении актуальных проблем	В течение года
3.2	Консультирование кураторов по итогам диагностики и коррекционной работы	В течение года
3.3	Индивидуальные беседы с родителями по итогам диагностики и коррекционной работы	В течение года
4	Проветительско-профилактическая работа	
4.1	Проведение лекций студентам на темы ЗОЖ и социально-психологического развития	В течение года
4.2	Организация консультаций психиатра, суицидолога	В случае выявления
4.3	Стратегии работы со студентами из «группы риска» в учебно-воспитательном процессе	В течение года
4.4	Выступление на метод.объединениях, пед.советах	В течение года
4.5	Выступление на родительском собрании «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у студентов»	По мере необходимости
5	Коррекционно – развивающая работа	
5.1	Вовлечение студентов, входящих в «группу риска» в спортивные, творческие секции и кружки, согласно их интересам, в КТД	постоянно
5.1	Коррекционно – развивающая работа по плану индивидуальной работы	В течение года

5.2	Работа по коррекции агрессивного поведения студентов.	По запросу
5.3	Коррекционно – развивающая работа с эмоционально- волевой сферой.	По запросу
5.4	Индивидуальная работа с неуспевающими студентами на развитие мышления, памяти, внимания	В течение года

Педагог-психолог:

Галиева Ж.М