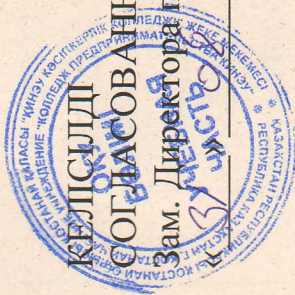


Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі
«ҚИНЭУ кәсіпкерлік колледжі» ЖМ
Министерство образования и науки Республики Казахстан
ЧУ «Колледж предпринимательства КИНЭУ»



Аргимбаев Т.Б. 2022 ж/г.



Казаков А.И. 2022 ж/г.

2022- 2023 оқу жылы

Педагог-психологтың өзіне-өзі қол жұмсаудың алдын алу жоспары План работы педагога-психолога по профилактике суицида на 2022 -2023 учебный год

Қостанай, 2022

Іс-шара/Мероприяття

	Жауаптылар/ Ответственные	Өткізу мерзімі/Сроки проведения	
Организационные мероприятия			
1.	Зам по ВР, педагог-психолог, кураторы	Сентябрь	Изучение личных дел студентов, выявление студентов из неполных, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей.
2.	Педагог-психолог	Сентябрь	Опросник суицидального риска
3.	Педагог-психолог	1 полугодие	Психологический анализ уроков по Фландерсу
4.	Педагог-психолог	Октябрь	Самооценка социально-психологической адаптивности
5.	Педагог-психолог	Ноябрь	Определение психологического климата групп, изучение межличностных взаимоотношений обучающихся в группах 1-2 курса: Социометрия
6.	Педагог-психолог	Декабрь	Диагностика тревожности Спилбергера 1 курс
7.	Педагог-психолог	Январь-апрель	Исследование риска суицида (Опросник суицидального риска - мониторинг)
8.	Педагог-психолог, кураторы	Январь-февраль	Диагностика успешности воспитательной работы 1 курс
9.	Педагог-психолог, кураторы, медработник	В течение учебного года	Диагностика обучающихся «группы риска» по показаниям медработника (старые следы от порезов на руках, теле и т д) 1-4 курс - Диагностика психических состояний (под ред Г. Айзенка) - «Шкала безнадежности» под ред Э. Бека, - тест «Склонны ли вы к суициду» - тест «CDI» - тест «Депрессия»
10.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Диагностика детско-родительских отношений (1 курс)
11.	Педагог-психолог	октябрь-февраль	Диагностика подростков по выявлению отношения к употреблению ПАВ

Коррекционно-развивающая работа

1	<p>Тренинги 1-4 курсы, направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование позитивного отношения к жизни как к высшей ценности («Мы выбираем жизнь!») • развитие навыков разрешения проблем («Все в жизни можно исправить») • обучение эффективному взаимодействию с окружающими («Культура межличностных отношений») • формирование понимания взрослого человека, что он не одинок в этом мире, что он не должен оставаться со своими проблемами один на один («Я в этом мире не один») • коррекция эмоционального состояния доступными для студентов средствами («Радуга настроения») • коррекции личности в ситуации стресса, состоянии тревоги или депрессии («Мир моих чувств») • коррекция личностной и ситуативной тревожности студентов (беседа «Как преодолеть усталость и стресс» - 1-4 курсы) • коррекция установок на приобретение умений находить выход из трудных ситуации «Депрессия, пути выхода» • коррекция агрессивного поведения «Мой мир чувств» • коррекция девиантного поведения (беседа с элементами тренинга «Береги себя для жизни») 	В течение учебного года	Педагог-психолог
Консультативная работа			
1.	Индивидуальное консультирование (1-4 курсы)	В течение года	Педагог-психолог

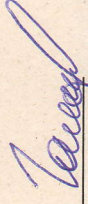
2.	Консультации для обучающихся, оказавшихся в кризисной ситуации (1-4 курсы)	По мере необходимости	Педагог-психолог, кураторы
3.	Индивидуальное консультирование преподавательского состава, кураторов групп, родителей (законных представителей) обучающихся по проблеме суицидального поведения	По мере необходимости	Педагог-психолог
4.	Консультирование родителей, психологическая коррекция подростково-родительских отношений, стиля воспитания	По мере необходимости	Педагог-психолог, кураторы
5.	Организация консультации психиатра, суицидолога (1-4 курсы)	В случае выявления суицидального поведения	Зам. директора по ВР, педагог-психолог,
Просвещение			
1.	Проведение общеколледжных родительских семинар-тренингов по проблемам взаимодействия, воспитания и обучения 1-4 курсов	Октябрь, февраль-март	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
2.	Мероприятия по пропаганде ЗОЖ -половое и репродуктивное здоровье	В течение года	Медицинский работник, педагог-психолог
3.	Проведение кураторских часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни». <i>Кураторские часы:</i> <u>1 курсы</u> «Мы разные, мы равные» «Свободное время - пустое время?» «Единство непохожих» «Я люблю тебя, Жизнь!» «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» <u>2 курсы</u> Ценности жизни «О доблестях, о подвигах, о славе...»	В течение года	Педагог-психолог, кураторы

	<p>«Взрослая жизнь – взрослая ответственность» «Еще раз об этикете» «Насколько я организован ...Режим дня старшекурсника» 3-4 курсы «Организованность- качество успешного человека» «Режим дня старшекурсника. Этикет делового общения» «Что нужно знать при трудоустройстве» «Стратегия конструктивного общения» (профилактика агрессии и конфликтов) «Умение прощать необходимо?» «Мой идеал семьи»»</p>	
Организационно-методическая работа		

		В течение года	
1	Размещение на сайте колледжа методических материалов, рекомендаций, информации о проводимых мероприятиях профилактической направленности		Педагог-психолог
3	Методические рекомендации (для кураторов, преподавателей, родителей, обучающихся) по профилактике суицидального поведения	Октябрь, март	Педагог-психолог
4	Изготовление памяток, буклетов по профилактике суицида среди подростков и распространение их среди родителей, кураторов, преподавателей	Октябрь-апрель	Педагог-психолог
5	Посещение учебных занятий, кураторских часов, учебно-воспитательных мероприятий	Ежемесячно	Педагог-психолог
6	Участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях, советах по профилактике правонарушений	В течение года	Педагог-психолог

Дайындалды:

Разработано: _____
КЫЗМЕТІ/ДОЛЖНОСТЬ


КОЛЫ/ПОДПІСЬ

Галиева Ж.М.
аты-жөні/ФИО